

Số: /BC-CDSL

Sơn La, ngày tháng 7 năm 2025

BÁO CÁO

Kết quả thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp đề ra tại Nghị quyết số 57-NQ/TW của Bộ Chính trị và Kế hoạch số 333-KH/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy

PHẦN I- ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH VÀ CÔNG TÁC LÃNH ĐẠO, CHỈ ĐẠO

I - Đặc điểm tình hình

1. Khái quát tình hình chung: Tính đến ngày 30/6/2025

- Tổng số đảng viên: 238 đồng chí (Trong đó: Đảng viên chính thức: 237 đảng viên, dự bị: 01 đảng viên; đảng viên là CBGV: 237; đảng viên sinh viên: 01; nam: 80, nữ: 158). Trình độ lý luận: Cao cấp: 10; trung cấp: 83; sơ cấp, chưa qua đào tạo 145. Dân tộc: Kinh: 1187; Thái: 41; Mông: 02; Tày: 02; Lào: 01; Mường: 5. - Đảng bộ có: 10 chi bộ;

- Ban Thường vụ gồm 05 đồng chí;

- BCH Đảng bộ gồm: 15 đồng chí; Ủy ban kiểm tra: 5 đồng chí.

2. Chức năng, nhiệm vụ của Đảng ủy

2.1. Chức năng

Đảng ủy Trường Cao đẳng Sơn La là hạt nhân chính trị lãnh đạo thực hiện đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước; lãnh đạo thực hiện có hiệu quả các chủ trương, nhiệm vụ, công tác của trường; hoàn thành nghĩa vụ đối với Nhà nước; nâng cao đời sống vật chất, tinh thần của cán bộ, viên chức, đảng viên và quần chúng; xây dựng đảng bộ và Nhà trường vững mạnh.

2.2. Nhiệm vụ

1. Lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị, an ninh, quốc phòng.

a) Lãnh đạo xây dựng và thực hiện có hiệu quả các chủ trương, nhiệm vụ, công tác chuyên môn của Nhà trường theo đúng đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, hoàn thành nghĩa vụ của Nhà trường đối với Nhà nước, nâng cao đời sống vật chất, tinh thần của cán bộ, đảng viên và quần chúng.

b) Lãnh đạo cán bộ, đảng viên và quần chúng giám sát mọi hoạt động của Nhà trường theo đúng đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước; đề cao tinh thần trách nhiệm, phát huy tính chủ động sáng tạo, không ngừng cải tiến lề lối, phương pháp làm việc, nâng cao hiệu quả công tác, hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao.

c) Lãnh đạo xây dựng và thực hiện Quy chế thực hiện dân chủ cơ sở, công tác dân vận trong Nhà trường, phát huy quyền làm chủ của cán bộ, đảng viên và quần chúng, đấu tranh chống quan liêu, tham nhũng, lãng phí, trù dập, ức hiếp quần

chúng và các hiện tượng tiêu cực khác. Đặc biệt quan tâm tới việc lãnh đạo phòng, chống những tiêu cực trong quản lý sử dụng các nguồn lực tài chính; tuyển dụng, bổ nhiệm CBVC; tuyển sinh, cấp văn bằng, chứng chỉ, nghiên cứu khoa học.

d) Lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ quốc phòng toàn dân, giữ vững an ninh chính trị và trật tự an toàn xã hội trong Nhà trường. Đoàn kết nội bộ, đề cao tinh thần cảnh giác cách mạng, đấu tranh chống âm mưu "diễn biến hoà bình" của các thế lực thù địch; giữ gìn bí mật quốc gia, bảo vệ chính trị nội bộ, bảo vệ tài sản của Nhà nước và của Nhà trường.

2. Lãnh đạo công tác chính trị, tư tưởng

a) Thường xuyên giáo dục, bồi dưỡng chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng, đạo đức, tác phong Hồ Chí Minh cho cán bộ, đảng viên và quần chúng; phát huy truyền thống yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, xây dựng tinh thần làm chủ, tinh đoàn kết, hợp tác và giúp đỡ lẫn nhau trong cán bộ, viên chức; kịp thời nắm bắt tâm tư, nguyện vọng của cán bộ, đảng viên, quần chúng để giải quyết và báo cáo lên cấp trên.

b) Kịp thời phổ biến, quán triệt để cán bộ, đảng viên và quần chúng nắm vững và chấp hành đúng đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước và các chủ trương, nhiệm vụ của Nhà trường, thường xuyên bồi dưỡng, nâng cao trình độ chính trị, kiến thức và năng lực công tác cho cán bộ, đảng viên.

c) Lãnh đạo cán bộ, đảng viên và quần chúng đấu tranh chống các quan điểm sai trái, tư tưởng cơ hội, thực dụng, cục bộ, bản vị, những hành vi nói, viết và làm trái với đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước; những biểu hiện mất dân chủ, gia trưởng, độc đoán, tác phong quan liêu, thiếu tinh thần trách nhiệm, tinh thần hợp tác và ý thức tổ chức, kỷ luật; phòng, chống sự suy thoái về phẩm chất, đạo đức, lối sống của cán bộ, đảng viên.

d) Lãnh đạo các đơn vị trực thuộc, các tổ chức đoàn thể tổ chức và tham gia thực hiện tốt các đợt sinh hoạt chính trị, các phong trào thi đua; lãnh đạo và kiểm tra công tác xây dựng đời sống văn hoá trong Nhà trường.

3. Lãnh đạo công tác tổ chức, cán bộ:

a) Đảng uỷ lãnh đạo xây dựng và thực hiện chủ trương về kiện toàn tổ chức, sắp xếp bộ máy và quy chế hoạt động của Nhà trường.

b) Đảng uỷ lãnh đạo thống nhất công tác quản lý và tổ chức cán bộ trong trường theo đúng đường lối, chính sách của Đảng và Nhà nước, theo nguyên tắc Đảng lãnh đạo toàn diện công tác tổ chức cán bộ, thực hiện nghiêm nguyên tắc tập trung dân chủ; phát huy trách nhiệm, quyền hạn của Hiệu trưởng trong công tác tổ chức cán bộ.

c) Đảng uỷ đề ra các Nghị quyết để lãnh đạo việc xây dựng quy hoạch sắp xếp bộ máy quản lý, kế hoạch tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng cán bộ và nhận xét, đánh giá, bổ nhiệm, miễn nhiệm, điều động, luân chuyển, khen thưởng, kỷ luật... đối với cán bộ thuộc thẩm quyền quản lý của cấp uỷ. Lãnh đạo việc thực hiện các quyết định đó. Chú trọng phát hiện, đào tạo, bồi dưỡng và phát triển tài năng.

d) Đảng uỷ đề xuất ý kiến để cấp trên xem xét, quyết định các vấn đề về tổ chức và cán bộ của Nhà trường thuộc thẩm quyền của cấp trên.

đ) Đảng ủy chịu trách nhiệm lãnh đạo việc tổ chức thực hiện các Kết luận của Tỉnh ủy Sơn La, Đảng ủy Ủy ban nhân dân tỉnh về công tác tổ chức cán bộ; lãnh đạo công tác bảo vệ chính trị nội bộ.

4. Lãnh đạo công tác kiểm tra, giám sát và kỷ luật của Đảng

a) Thường xuyên kiểm tra, giám sát tổ chức đảng và đảng viên trong thực hiện Điều lệ Đảng, chủ trương, nghị quyết của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; nhất là, các chủ trương về xây dựng, chỉnh đốn Đảng, trách nhiệm nêu gương, phòng, chống tham nhũng, tiêu cực, những điều đảng viên không được làm.

b) Chủ động đấu tranh, ngăn chặn, phát hiện và xử lý kịp thời hành vi tham nhũng, tiêu cực, vi phạm kỷ luật Đảng, pháp luật Nhà nước. Xem xét thi hành kỷ luật đảng đối với tổ chức đảng, đảng viên vi phạm, bảo đảm công minh, chính xác, kịp thời.

5. Lãnh đạo các tổ chức chính trị - xã hội

a) Đảng ủy lãnh đạo Công đoàn, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Hội Cựu chiến binh và các tổ chức đoàn thể khác của nhà trường xây dựng tổ chức vững mạnh, thực hiện đúng chức năng, nhiệm vụ theo luật định và điều lệ của mỗi đoàn thể; phát huy quyền làm chủ của đoàn viên, hội viên, và quần chúng, đẩy mạnh các phong trào thi đua, thực hiện hiệu quả nhiệm vụ chính trị của nhà trường;

b) Lãnh đạo các tổ chức chính trị - xã hội thường xuyên nắm bắt, lắng nghe, phản ánh tâm tư, nguyện vọng của đoàn viên, hội viên, người lao động; nâng cao hiệu quả hoạt động giám sát;

6. Lãnh đạo xây dựng tổ chức Đảng, đảng viên

a) Đề ra chủ trương, nhiệm vụ và biện pháp xây dựng đảng bộ, chi bộ trong sạch, vững mạnh; nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của tổ chức đảng và đội ngũ đảng viên, nhất là việc phát hiện và đấu tranh chống quan liêu, tham nhũng, lãng phí và các biểu hiện tiêu cực trong Nhà trường. Thực hiện đúng các nguyên tắc tổ chức và sinh hoạt đảng, nhất là nguyên tắc tập trung dân chủ, chế độ tự phê bình và phê bình; thực hiện có nền nếp và nâng cao chất lượng sinh hoạt đảng, nhất là sinh hoạt chi bộ, bảo đảm tính lãnh đạo, tính giáo dục và tính chiến đấu.

b) Giáo dục, rèn luyện đội ngũ đảng viên nêu cao vai trò tiên phong, gương mẫu, thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao; xây dựng kế hoạch và tạo điều kiện để đảng viên thực hiện nhiệm vụ học tập, không ngừng nâng cao trình độ về mọi mặt.

c) Đảng ủy xây dựng kế hoạch, biện pháp quản lý đảng viên, phân công nhiệm vụ và tạo điều kiện cho đảng viên hoàn thành nhiệm vụ được giao; thực hiện tốt việc giới thiệu đảng viên đang công tác thường xuyên giữ mối liên hệ với chi ủy, đảng ủy cơ sở và gương mẫu thực hiện nghĩa vụ công dân nơi cư trú. Làm tốt công tác động viên, khen thưởng, kỷ luật đảng viên; biểu dương, khen thưởng kịp thời những cán bộ, đảng viên có thành tích xuất sắc, xử lý nghiêm, kịp thời những cán bộ, đảng viên vi phạm Điều lệ Đảng, pháp luật của Nhà nước.

d) Làm tốt công tác tạo nguồn và phát triển đảng viên, bảo đảm về tiêu chuẩn và quy trình; chú trọng đối tượng là đoàn viên thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh và những quần chúng ưu tú, giỏi về chuyên môn, nghiệp vụ.

đ) Xây dựng cấp uỷ có đủ phẩm chất, năng lực, hoạt động có hiệu quả, được đảng viên và quần chúng tin nhiệm. Nói chung, bí thư cấp uỷ phải là cán bộ lãnh đạo của đơn vị, tiêu biểu cho đảng bộ, chi bộ, đoàn kết, tập hợp được cán bộ, đảng viên và quần chúng.

e) Đảng uỷ thường xuyên kiểm tra tổ chức đảng và đảng viên chấp hành điều lệ, nghị quyết, chỉ thị của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và Quy định của Bộ Chính trị về những điều đảng viên không được làm. Định kỳ hằng năm, cấp uỷ tổ chức để quần chúng tham gia góp ý về sự lãnh đạo của tổ chức đảng và vai trò tiên phong, gương mẫu của cán bộ, đảng viên.

7. Lãnh đạo một số nhiệm vụ khác

a) Ban hành các Nghị quyết, Kết luận các chủ trương sử dụng tài chính, tài sản lớn của Nhà trường trong từng giai đoạn, từng năm.

b) Xem xét, cho ý kiến, quyết định những vấn đề quan trọng do BTV Đảng uỷ, các Chi bộ, cá nhân phụ trách tham mưu trình.

c) Thực hiện các nhiệm vụ khác theo chỉ đạo của cấp trên.

3. Thuận lợi, khó khăn

3.1. Thuận lợi

- Đảng bộ Trường cao đẳng Sơn La luôn nhận được sự quan tâm của Tỉnh uỷ, HĐND, UBND tỉnh và trực tiếp là sự lãnh, chỉ đạo, quan tâm sát sao của Đảng uỷ Đảng uỷ UBND tỉnh.

- Đảng bộ Nhà trường là một tập thể đoàn kết, thống nhất nội bộ cao giữa CBGV, ĐV, HSSV. Trong các chi bộ đa số đảng viên có trình độ chuyên môn cao và tương đối đồng đều, có khả năng tiếp thu các Chỉ thị, Nghị quyết, chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước; có tinh thần trách nhiệm với công việc được giao.

3.2. Khó khăn

- Quy mô hoạt động của Trường lớn, số lượng đảng viên đông, khối lượng công việc phát sinh nhiều đòi hỏi năng lực quản lý, điều hành mức độ cao, năng động; trong khi đó các nguồn lực phục vụ có giới hạn nhất định;

II- Công tác lãnh đạo, chỉ đạo

1. Văn bản triển khai của Đảng bộ Trường

Nhà trường đã tổ chức phổ biến, tuyên truyền quán triệt triển khai toàn bộ nội dung Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị; Nghị quyết số 71/NQ-CP ngày 01/4/2025 của Chính phủ; Kế hoạch số 225-KH/UBKTTW ngày 04/4/2025 của Ủy ban kiểm tra trung ương Kế hoạch giám sát, kiểm tra việc triển khai thực hiện Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị và Quyết định số 204-QĐ/TW ngày 29/11/2024 của Ban bí thư trung ương Đảng; Kết luận số 148-KL/TW của Bộ Chính trị; Kế hoạch số 327-KH/TU ngày 28/4/2025 của Ban Thường vụ Tỉnh uỷ về thực hiện Kết luận số 148-KL/TW ngày 08/4/2025 Bộ Chính trị, Ban Bí thư; Kế hoạch số 333-KH/TU ngày 07/5/2025 của Tỉnh uỷ; Kế hoạch số 23-KH/ĐU ngày 30/5/2025 của Đảng uỷ UBND tỉnh Sơn La tuyên truyền và triển khai thực hiện Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024

của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia; Kế hoạch số 142/KH-UBND ngày 04/6/2025 của UBND tỉnh Sơn La về kế hoạch thực hiện Nghị quyết số 71/NQ-CP ngày 01/4/2025 của Chính phủ và Kế hoạch số 333-KH/TU ngày 07/5/2025 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy thực hiện Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia tới toàn thể đảng viên, viên chức, giảng viên trong nhà trường.

Đảng ủy trường Cao đẳng Sơn La đã xây dựng và ban hành Kế hoạch số 01/KH-ĐU ngày 03/6/2025 của Đảng ủy trường Cao đẳng Sơn La về việc tuyên truyền và triển khai thực hiện Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị; Kế hoạch số 327-KH/TU ngày 28/4/2025 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy; Kế hoạch số 23-KH/ĐU ngày 30/5/2025 của Đảng ủy UBND tỉnh Sơn La tuyên truyền và triển khai thực hiện Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia.

2. Văn bản triển khai của Trường

Để triển khai Kế hoạch của Đảng bộ, Nhà trường đã xây dựng và ban hành Kế hoạch số 159/KH-CĐSL ngày 12/6/2025 của trường Cao đẳng Sơn La về triển khai thực hiện Nghị quyết số 71/NQ-CP ngày 01/4/2025 của Chính phủ; Kế hoạch số 333-KH/TU ngày 07/5/2025 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2025–2030, tầm nhìn đến năm 2045; Kế hoạch số 142/KH-UBND ngày 04/6/2025 của UBND tỉnh Sơn La về kế hoạch thực hiện Nghị quyết số 71/NQ-CP ngày 01/4/2025 của Chính phủ và Kế hoạch số 333-KH/TU ngày 07/5/2025 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy thực hiện Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia.

Nhà trường đã ban hành Kế hoạch số 188/KH-CĐSL ngày 09/7/2025 về việc triển khai thực hiện Kế hoạch số 159/KH-CĐSL ngày 12/6/2025 của trường Cao đẳng Sơn La về triển khai thực hiện Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị; Nghị quyết số 71/NQ-CP ngày 01/4/2025 của Chính phủ; Kế hoạch số 333-KH/TU ngày 07/5/2025 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy; Kế hoạch số 142/KH-UBND ngày 04/6/2025 của UBND tỉnh Sơn La về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia năm 2025

3. Kết quả triển khai

Triển khai và thực hiện tốt việc tổ chức nghiên cứu, học tập, quán triệt; chỉ đạo chi bộ cơ sở nghiên cứu, học tập, quán triệt Nghị quyết số 57-NQ/TW và các văn bản liên quan. Hình thức quán triệt đa dạng, linh hoạt như: thông qua Hội nghị Ban chấp hành Đảng Bộ, cuộc họp giao ban chính quyền của lãnh đạo các đơn vị trực thuộc; thông qua cuộc họp cấp ủy và sinh hoạt tháng chi bộ. 100% cán bộ, công chức, viên chức, đảng viên được nghiên cứu, học tập, quán triệt.

PHẦN II: KẾT QUẢ THỰC HIỆN

I. Tiếp tục đẩy mạnh công tác nghiên cứu khoa học, kết hợp chặt chẽ giữa nghiên cứu, ứng dụng và đào tạo

- Kết quả năm học 2024-2025, Nhà trường thực hiện 02 đề tài khoa học cấp tỉnh đảm bảo đúng tiến độ (Đề tài "Nghiên cứu trồng thử nghiệm và đánh giá tính thích ứng, hiệu quả của cây Hồng Paulownia.VN trên địa bàn tỉnh Sơn La"; Đề tài "Nghiên cứu bảo tồn và phát triển giá trị chè Shan Tuyết cổ thụ gắn với phát triển du lịch trên địa bàn tỉnh Sơn La"). Triển khai và nghiệm thu 23/23 đề tài, dự án cấp cơ sở đều xếp loại đạt (trong đó có 06 nhiệm vụ do HSSV thực hiện), 01 nhiệm vụ chuyển tiếp từ năm học trước. 100% đề tài, sáng kiến được triển khai ứng dụng (09 đề tài, 01 sáng kiến cấp cơ sở); Đề xuất đặt hàng 02 nhiệm vụ khoa học công nghệ cấp tỉnh bổ sung năm 2025 và năm 2026. Hoạt động đăng bài trên các tạp chí, hội thảo khoa học chuyên ngành ngày càng được nâng cao về số lượng và chất lượng. Kết quả năm học 2024-2025 có 37 bài đăng trên các Hội thảo quốc tế, Tạp chí khoa học, sách chuyên khảo của 03 Tiến sĩ và 50 lượt thạc sĩ.

- Căn cứ vào Kế hoạch số 01/KH-ĐU ngày 03/6/2025 của Đảng ủy trường Cao đẳng Sơn La, Kế hoạch số 159/KH-CĐSL ngày 12/6/2025 của trường Cao đẳng Sơn La, Kế hoạch số 188/KH-CĐSL ngày 09/7/2025 của trường Cao đẳng Sơn La. Trường đã ban hành Kế hoạch số 189/KH-CĐSL ngày 09/7/2025 của Trường Cao đẳng Sơn La về Công tác Khoa học Công nghệ năm học 2025-2026, theo đó Trường đã định hướng nội dung, chủ đề, mục tiêu, chỉ tiêu về nghiên cứu khoa học công nghệ và các nội dung liên quan đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia theo Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị; Nghị quyết số 71/NQ-CP ngày 01/4/2025 của Chính phủ; Kế hoạch số 333-KH/TU ngày 07/5/2025 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy; Kế hoạch số 142/KH-UBND ngày 04/6/2025 của UBND tỉnh Sơn La về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia. Khuyến khích thực hiện các đề tài khoa học về phát triển khoa học công nghệ, chuyển đổi số gắn với thực tiễn của tỉnh, trong đó tập trung đề xuất, nghiên cứu các lĩnh vực ưu tiên phát triển khoa học công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số mang tính đột phá, mang lại hiệu ứng lan tỏa lớn nhằm phát huy tiềm năng, thế mạnh của tỉnh (các giống cây trồng, vật nuôi có giá trị kinh tế cao, thích ứng với biến đổi khí hậu; ứng dụng công nghệ tiên tiến trong bảo quản, chế biến nông sản nâng cao giá trị sản phẩm nông sản chủ lực của tỉnh; ứng dụng công nghệ số trong phát triển du lịch của tỉnh) và các nội dung gắn với thực tiễn của Nhà trường

Đồng thời, Trường ban hành Kế hoạch số 193/KH-CĐSL ngày 15/7/2025 về việc triển khai ứng dụng kết quả nghiên cứu khoa học công nghệ cấp trường đã được nghiệm thu năm học 2024 – 2025 với mục đích triển khai ứng dụng kết quả nghiên cứu khoa học công nghệ vào thực tiễn, nâng cao chất lượng nghiên cứu khoa học công nghệ, chất lượng đào tạo, quản lý, phát triển ngành nghề đào tạo và các lĩnh vực sản xuất, xây dựng mô hình phục vụ đào tạo, nghiên cứu trong nhà trường. Mục tiêu 100% đề tài nghiên cứu khoa học, sáng kiến đã nghiệm thu năm học 2024 - 2025 được chuyển giao, ứng dụng. Bên cạnh đó, Trường đã ban hành Thông báo số 232/TB-CĐSL ngày 15/7/2025 về việc giảng viên của khoa/bộ môn đăng ký rèn kỹ năng nghề nghiệp, bồi dưỡng cập nhật công nghệ mới thuộc lĩnh vực ngành,

nghe giảng dạy và bổ sung, cập nhật vào chương trình đào tạo năm học 2025-2026 nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và năng lực chuyên môn của Giảng viên. Đơn đốc, kiểm tra việc thực hiện đề tài NCKH cấp tỉnh theo kế hoạch.

Chỉ tiêu năm học 2025-2026: Đề xuất tối thiểu 01 nhiệm vụ ở cấp tỉnh và 15 đề tài, đề án, sáng kiến cấp trường; 100% các đề tài đã nghiệm thu được ứng dụng và chuyển giao kết quả nghiên cứu, đánh giá hiệu quả sau áp dụng

II. Đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo, bảo đảm nguồn nhân lực chất lượng cao đáp ứng yêu cầu phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số.

- Trong năm học 2023 – 2024, Nhà trường tích cực, không ngừng đổi mới chương trình và phương thức tổ chức đào tạo, cụ thể:

+ Hiệu chỉnh và cập nhật chương trình đào tạo theo hướng mô đun đáp ứng việc tổ chức đào tạo theo hướng mở, linh hoạt, liên thông và đáp ứng mối quan hệ giữa dạy nghề - khởi nghiệp – việc làm: chỉnh sửa, cập nhật 18 chương trình đào tạo trình độ cao đẳng, 31 chương trình trung cấp. Tích hợp kỹ năng số, kỹ năng xanh, kỹ năng mềm vào các chương trình đào tạo. Tham khảo áp dụng các chương trình đào tạo tiên tiến chuyển giao từ nước ngoài.

+ Không ngừng cải tiến phương pháp giảng dạy. Linh hoạt các hình thức tổ chức đào tạo (trực tiếp, trực tuyến, kết hợp), Đưa vào vận hành hệ thống đào tạo trực tuyến LMS, LCMS, xây dựng bài giảng điện tử, sử dụng phần mềm mô phỏng, thực tế ảo trong giảng dạy.

+ Tăng cường cải tiến chất lượng trên cơ sở đối sánh với các tiêu chuẩn chất lượng trong nước, khu vực và quốc tế: Trường đã thực hiện việc so chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ cao đẳng và trung cấp với tiêu chuẩn kỹ năng nghề quốc gia.

- Trong năm học 2025-2026 trường đang xây dựng và tổ chức triển khai kế hoạch hàng năm về đổi mới chương trình, phương pháp đào tạo gắn với KHCN, đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số. Các CTĐT được triển khai đào tạo trên môi trường số, tích cực nghiên cứu ứng dụng công nghệ AI trong hoạt động dạy và học, ứng dụng AI để tạo bài giảng phù hợp với chuẩn đầu ra ngành, nghề.

III. Phát triển đội ngũ giảng viên, các nhà khoa học đủ năng lực, trình độ đáp ứng việc giảng dạy lĩnh vực khoa học, công nghệ; nghiên cứu thúc đẩy cơ chế hợp tác với các trường đại học uy tín trong nước về đào tạo khoa học, kỹ thuật, công nghệ. Tăng cường hợp tác với các trường đại học, viện nghiên cứu trong nước để đào tạo và chuyển giao công nghệ

- Trong năm học 2023-2024 :

+ Trường đẩy mạnh công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo đáp ứng chuẩn và các đáp ứng năng lực đối với từng vị trí việc làm về kỹ năng số, kỹ năng xanh, kỹ năng đổi mới sáng tạo, như Bồi dưỡng kỹ năng giảng dạy trên môi trường số; Bồi dưỡng kỹ năng hỗ trợ nâng cao nghiệp vụ; Bồi dưỡng cập nhật công nghệ mới; bồi dưỡng “Công nghệ ESP32, STM32, và ứng dụng đo lường, điều khiển và IoT”...

+ 100% CBGV và HSSV được trang bị kỹ năng số cơ bản (Giấy chứng nhận); Đào tạo phát triển học liệu số, sử dụng thành thạo phần mềm dạy học kết hợp và các nền tảng kết nối nội bộ và giữa nội bộ với một số CSDL ngành và quốc gia cho CBGV; Tổ chức các khóa đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực số đáp ứng yêu cầu đối với các nhóm vị trí việc làm (lãnh đạo, quản lý; Nhà giáo; nhân viên phục vụ và kỹ thuật viên) theo khung năng lực số do Nhà trường xác định; tích hợp kỹ năng số, kỹ năng xanh (cơ bản và chuyên ngành) vào các chương trình đào tạo trình độ cao đẳng, trung cấp và các chương trình bồi dưỡng. Triển khai lớp bồi dưỡng kỹ năng hỗ trợ nâng cao nghiệp vụ cho đội ngũ lãnh đạo, quản lý (Kế hoạch số 176/KH-CĐSL ngày 27/6/2025 của Trường cao đẳng Sơn La)

+ Tăng cường tuyển sinh đào tạo ngành Công nghệ thông tin chất lượng cao trình độ cao đẳng, Tin học ứng dụng trình độ trung cấp, CNKT Điện – điện tử,...; Lược bỏ những ngành, nghề xã hội không còn nhu cầu, đăng ký bổ sung ngành nghề mới (Kỹ thuật máy lạnh và điều hòa không khí, chế biến nông lâm sản) phục vụ phát triển kinh tế xã hội của tỉnh.

+ Kết nối, hợp tác với 89 doanh nghiệp trong đào tạo. Mỗi ngành, nghề tổ chức đào tạo tại doanh nghiệp hoặc đơn vị sử dụng lao động tối thiểu 30% khối lượng chương trình đào tạo. Tăng cường hợp tác với các Đại học, học viên trong liên kết đào tạo trình độ Đại học (hiện nhà trường đang liên kết với 6 trường Đại học, học viện), tăng cường hợp tác với trường ĐHCN Hà Nội, Các công ty về công nghệ, các chuyên gia trong việc hỗ trợ chuyển đổi số cho nhà trường.

- Năm học 2025-2026:

+ Trường tiếp tục thực hiện công tác xây dựng và triển khai kế hoạch hàng năm về đổi mới chương trình, phương pháp đào tạo gắn với KH-CN, đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số; Hoàn thiện phần mềm quản lý tổng thể nhà trường (phục vụ quản lý trên môi trường số), chuẩn bị đầy đủ dữ liệu (biểu mẫu, trường thông tin, số hóa tài liệu...) để đưa lên hệ thống.

+ Phát triển hệ sinh thái số gồm: Hệ thống thư viện điện tử, số hóa toàn bộ tài liệu giảng dạy, hệ thống khảo thí, đánh giá trực tuyến; Chuẩn bị và hoàn thiện các điều kiện trường học thông minh, lớp học ảo, học liệu số, tạo điều kiện để HSSV tiếp cận công nghệ sớm. Trường đã tổ chức tập huấn hệ thống quản lý tổng thể (đợt 1, 2) và tập huấn phần mềm mô phỏng ((Kế hoạch số 183A/KH-CĐSL ngày 07/7/2025 của Trường cao đẳng Sơn La, Kế hoạch số 196/KH-CĐSL ngày 15/7/2025 của Trường cao đẳng Sơn La) nhằm tiếp tục bổ sung phần mềm quản lý tổng thể, chuẩn bị đầy đủ dữ liệu (biểu mẫu, trường thông tin, số hóa tài liệu...) để cập nhật vào hệ thống, nâng cấp hệ thống công nghệ thông tin (máy chủ, máy vi tính, thiết bị...).

+ Phát triển hệ sinh thái đổi mới sáng tạo: Mỗi năm phân đấu có ít nhất 02 đề tài/dự án/cuộc thi khởi nghiệp của HSSV, nghiên cứu khoa học, phát triển sản phẩm, giải pháp kỹ thuật thông qua các cuộc thi, dự án khởi nghiệp, đề tài nghiên cứu khoa học đạt giải trong các cuộc thi.

+ Phát triển chuyển đổi số: Trường đã ban hành Kế hoạch số 55/KH-CĐSL ngày 18/02/2025 của Trường Cao đẳng Sơn La về triển khai thực hiện chuyển đổi

số năm 2025. Hiện, đang triển khai ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong chỉ đạo quản lý điều hành, hỗ trợ quá trình giảng dạy, truyền thông nội bộ, quản lý đào tạo và hỗ trợ học sinh sinh viên; Đã cập nhật mã định danh điện tử của nhà trường mới được cấp sau khi thực hiện chính quyền địa phương hai cấp; Hệ thống an toàn, an ninh mạng đã đạt cấp độ 2; Nhà trường thường xuyên thác sử dụng dữ liệu quốc gia: dữ liệu về giáo dục nghề nghiệp, giáo dục đại học, dữ liệu về cán bộ công chức, viên chức, dữ liệu về tài sản, dữ liệu về thuế, bảo hiểm xã hội... Phần đầu trở thành cơ sở giáo dục nghề nghiệp đáp ứng tiêu chí xanh, thông minh, hiện đại; Triển khai tích hợp dữ liệu của nhà trường lên hệ thống GPLS. Trường đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng nền tảng quản lý số trong quản lý điều hành như: Hệ thống văn bản điện tử VNPT-iOffice, Thư viện số, phần mềm quản lý đào tạo, phần mềm đào tạo trực tuyến (LMS, LCMS).

+ Phát triển hệ sinh thái đổi mới sáng tạo đảm bảo mỗi năm có ít nhất 02 dự án/cuộc thi khởi nghiệp của HSSV, nghiên cứu khoa học, phát triển sản phẩm, giải pháp kỹ thuật thông qua các cuộc thi, dự án khởi nghiệp đạt giải trong các cuộc thi.

PHẦN III: ĐÁNH GIÁ CHUNG, KIẾN NGHỊ

I. Ưu điểm

- Giảng viên, viên chức và người lao động của Trường nhận thức đầy đủ, sâu sắc về vai trò đột phá của khoa học công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số trong đào tạo nguồn nhân lực của nhà trường gắn với phát triển kinh tế xã hội của tỉnh; tiếp tục phát huy, kế thừa hoạt động đào tạo, nghiên cứu và quản trị của Nhà trường đã và đang triển khai.

- Người đứng đầu luôn sát sao và trực tiếp phụ trách, chỉ đạo; cán bộ đảng viên, viên chức gương mẫu thực hiện; tạo sự đồng thuận và quyết tâm cao trong thực hiện nhiệm vụ. Các đơn vị trực thuộc luôn phối hợp tốt, bảo đảm tinh thần chủ động, trách nhiệm

II. Hạn chế

Quy mô hoạt động của Trường lớn, số lượng đảng viên đông, khối lượng công việc phát sinh nhiều đòi hỏi năng lực quản lý, điều hành mức độ cao, năng động; trong khi đó các nguồn lực phục vụ có giới hạn nhất định.

III. Đề xuất, kiến nghị: Không

Trên đây là Báo cáo kết quả thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp đề ra tại Nghị quyết số 57-NQ/TW của Bộ Chính trị và Kế hoạch số 333-KH/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy. Trường cao đẳng Sơn La trân trọng báo cáo./.

Nơi nhận:

- Sở KH&CN (báo cáo);
- BCH Đảng bộ, BGH nhà trường (chỉ đạo);
- Các đơn vị trực thuộc;
- Lưu: VT, ĐT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Đức Long

